augustus 2018

LEREN + SPELEN

WillemsenU

WIE ZIJN WIJ?

Wij zijn WillemsenU, een architectenbureau uit Eindhoven. Onze kracht zit in het in elkaar puzzelen van complexe opgaves op verschillende schaalniveaus. Wij verbinden alle puzzelstukjes met elkaar. Niet alleen de esthetica, maar ook bijvoorbeeld gebruik, functionaliteit, beleving, duurzaamheid en maakbaarheid.

> context en gebruiker centraal

> tijdloos maar onderscheidend

> bouwen voor de toekomst

> inspiratie uit de natuur

> vakmanschap en materiaalkennis

> kloppend geheel op alle schaalniveaus

TEAM WillemsenU

FRANK WILLEMS
partner & architect

MARRIT WINKELER
partner & architect

JACQUELINE SANGERS
(interieur)architect

NIELS PETERS
architect

LINDA VLEMMINGS
assistent ontwerper

DAVIDE PIERANI
assistent ontwerper

SJOERD SCHROIJEN
technisch ontwerper

MARK VAN DE WIEL
technisch ontwerper

PAUL VAN DER HEIJDEN
technisch ontwerper

TON VAN DEN BERG
projectmanager &
kostenexpert

ELYA OUROUMOVA
stagiaire

“Het is onze ambitie om

bijzondere gebouwen te maken.

U staat daarbij centraal.”

WillemsenU

bureau voor hedendaagse architectuur

UNIEK ÉN VERTROUWD

In het centrum van het dorp Hoogmade staat een nieuwe brede school, afgestemd op de wensen van haar gebruikers. Het bijzondere bakstenen gebouw refereert aan de karakteristieke bebouwing die in de directe omgeving te vinden is. Het gebouw is qua oriëntatie zorgvuldig ingepast in haar omgeving, zodat het gebouw meteen vertrouwd aanvoelt en het lijkt alsof deze altijd al in het dorp stond. Het golvende dak geeft het gebouw haar unieke, kenmerkende contour.

Het gebouw is in juli 2018 opgeleverd; het nieuwe schoojaar begint in een nieuw gebouw!

ONDER EEN GOLVEND DAK

#houten spanten #frisse scholen #interieur

project: brede school | locatie: Hoogmade | opdrachtgever: gemeente Kaag en Braassem | tijdvak: 2015 - 2018
http://willemsenu.nl/projecten/brede-school-hoogmade

PROJECTTEAM
Marrit Winkeler + Mark van de Wiel | WillemsenU

“Het gebouw is volgens schooldirecteur Hagenaars heel bijzonder. Een energieneutraal schoolgebouw zie je zelden. Vaak verbruiken ze toch wel iets. Bij ons is dat niet zo. Als het allemaal functioneert zoals wij verwachten, dan hebben wij nul op de meter.”

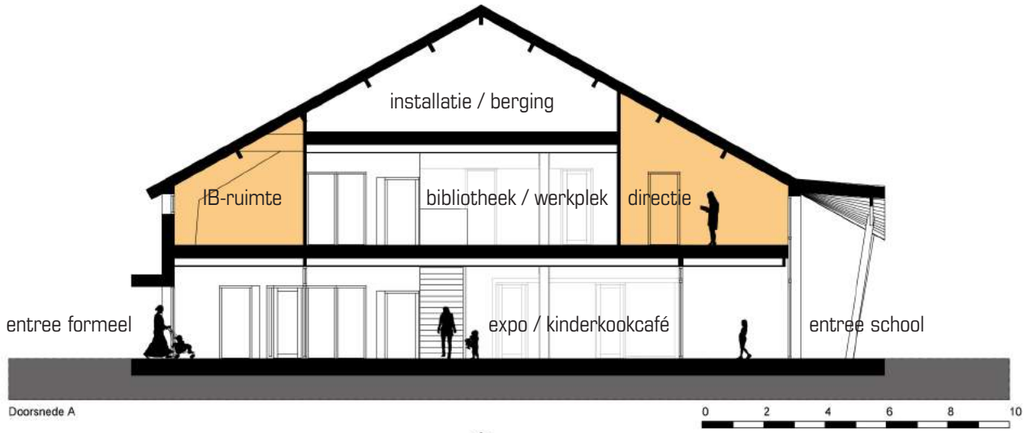
http://willemsenu.nl/een-trotse-schooldirecteur/

brede school Hoogmade plattegronden

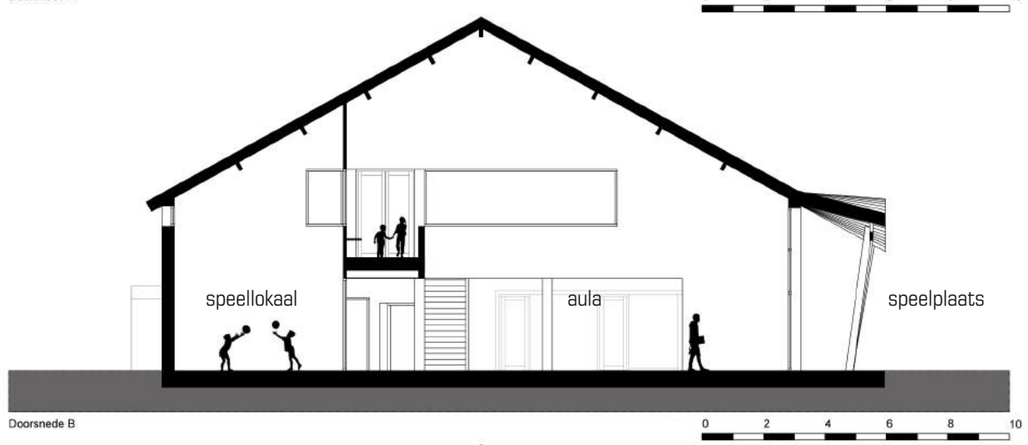
begane grond

verdieping

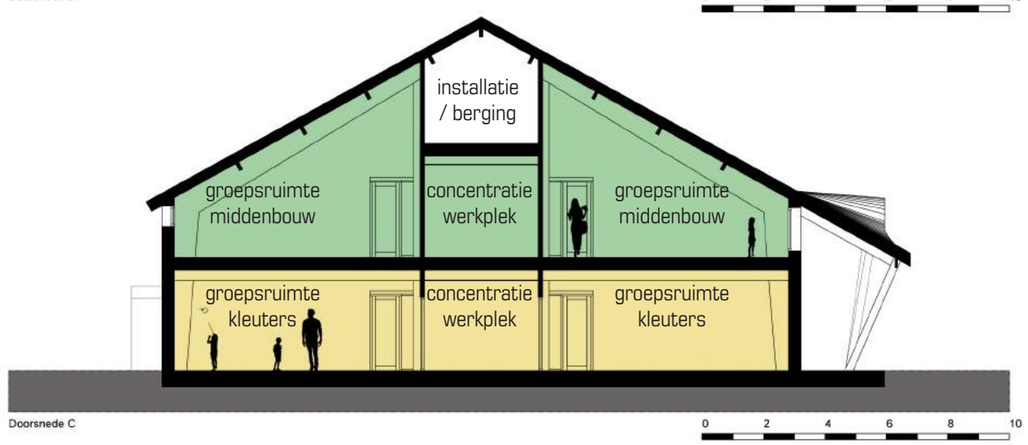
brede school Hoogmade doorsnedes



Doorsnede A



Doorsnede B



Doorsnede C

COMMSCOPE

De leerlingen van basisschool Ter Does waren aanwezig bij het slaan van eerste paal: de start van de bouw van hun nieuwe school!

LICHT & LUCHT IN EEN EIGENTIJDSE H-SCHOOL

Als antwoord op de overbevolkte binnensteden wilden de ontwerpers met het Algemeen UitbreidingsPlan voor Amsterdam (1934) licht, lucht en ruimte brengen in de woonomgeving. Binnen dit plan kregen scholen prominente stedenbouwkundige plekken verbonden met groene ruimten als parken en assen. De Pieter Jelles Troelstraschool, gebouwd als H-school, was één van deze scholen.

De oorspronkelijke school is vervangen en op dezelfde plek teruggebouwd. De prominente plek vraagt om een schoolgebouw met een hoge architectonische waarde en hoogwaardige inpassing die recht doet aan de plek en die recht doet aan de uitgangspunten van het Algemeen UitbreidingsPlan (AUP).

EEN OPTIMISTISCH GEBOUW

#binnenstedelijk #kleinschaligheid door dakvorm #frisse scholen

project: PJ Troelstraschool | locatie: Amsterdam | opdrachtgever: STWT + HEVO | tijdvak: 2013 - 2017
http://www.raffaan.nl/pieter-jelles-troelstraschool-amsterdam-nieuw-west

PROJECTTEAM
Niels Peters + Wietske Worm + Femke van Loendersloot + Marco van der Pas | WillemsenU

Het gebouw is ingetogen, sober vormgeven. Met de dakvorm, haaks op de straatwand, wordt de grote schaal van het gebouw verkleind tot een schaal passend bij die van de kinderen. Het gearticuleerde metselwerk ondersteund dit schaalniveau. De raampartijen en de bijbehorende terugliggende witte penanten geven het gebouw een luchtige uitstraling. De grote vierkante vensters zorgen tenslotte voor de balans in de gevel.

Het gebouw voor de Pieter Jelles Troelstra school bestaat uit twee beuken met daarin vooral onderwijsruimten. Ze worden, net als in de voormalige H-school gekoppeld door een tweelaagse aula met daaromheen alle multifunctionele ruimten (speellokaal, beeldende vorming en muziek) en een verbinding met de gymzaal.

Pieter Jelles Troelstraschool plattegronden

begane grond

verdieping

EEN VILLA ALS INSPIRATIE

Villa Sonnewijzer bestaat uit een rondlopende zwarte wand die de locatie verdeelt in open, beschutte en besloten ruimten, zowel buiten als binnen. Op deze manier worden ruimten gerealiseerd die in maat, vorm, sfeer, veiligheid en geborgenheid aansluiten bij de kinderen waarvoor ze bedoeld zijn. Alle spel-, speel en leeractiviteiten krijgen zo een passende plek. De beschutte binnenruimte vormt het hart van het gebouw. Een grote multifunctionele ruimte biedt plek voor presentatie, toneel, theater maar ook bewegings- en thema-onderwijs.

Villa Sonnewijzer is een levensloopbestendige school met een gemiddelde GPR-score van 8,0 waarbij speciaal is ingezet op de thema's gezondheid (8,7) en energie (7,9). Villa Sonnewijzer voldoet aan de ambities frisse scholen klasse B.

SCHOOLVILLA TUSSEN DE BOMEN

#licht #natuur #diversiteit aan plekken #dubbel ruimtegebruik

project: Villa Sonnewijzer | locatie: Son | opdrachtgever: SKPO + HEVO bouwmanagement | tijdvak: 2015 - 2017
http://www.raffaan.nl/bs-de-sonnewijzer-son

PROJECTTEAM
Niels Peters + Wietske Worm + Femke van Loendersloot + Marco van der Pas | WillemsenU

Op zowel begane grond als verdieping zijn de groepsruimten rondom een leerplein gegroepeerd. Zo ontstaan ook buiten de groepsruimten plekken voor individueel en groepswerken. Door de transparante vormgeving is vanuit de groepsruimte passief toezicht op leerplein en nevenruimte mogelijk. In het exterieur zijn deze gebieden als een licht gekleurde massa op de muur geplaatst om zo het concept van de villa verder te versterken.

Rustig en licht kleur- en materiaalgebruik zorgt voor een rustige leeromgeving. De kleuren zijn gerelateerd aan de bosrijke omgeving waarin de school is gesitueerd.

Villa Sonnewijzer plattegronden

begane grond

verdieping

VERBINDING VAN GEMEENSCHAP EN GEBOUW

In een brede maatschappelijke voorziening in de gemeente Veghel staan de zorg en educatie voor kinderen centraal en wordt de leefbaarheid van het dorp gestimuleerd. Vanuit deze voorziening worden door en voor het dorp activiteiten aangeboden. De nieuwe basisschool Maria ter Heide vormt, samen met het bestaande dorpshuis d'n Brak, deze voorziening binnen Mariaheide. Beide gebouwen zijn gesitueerd aan een klein plein aan een doorgaande langzaam verkeersroute, die het oude en nieuwe deel van het dorp met elkaar verbindt.

Het schoolgebouw is opgebouwd uit een goed geïsoleerd en luchtdicht casco waar de installaties decentraal zijn ingepast. De nieuwe duurzame school heeft een gemiddelde GPR-score van 7,0 en voldoet aan de ambitie Frisse Scholen klasse B.
Het gebouw is, wanneer de situatie hierom vraagt, om te zetten naar vijf seniorenwoningen ontsloten vanuit een centrale entree maar elk met een eigen voordeur en een eigen tuin.

LEVENSLOOPBESTENDIG SCHOOLGEBOUW

#dorps #gemeenschap #verbinden #flexibiliteit

project: basisschool Maria ter Heide | locatie: Mariaheide | opdrachtgever: gemeente Veghel + Skipov | tijdvak: 2014 - 2016
http://www.raffaan.nl/maria-ter-heideschool-mariaheide/

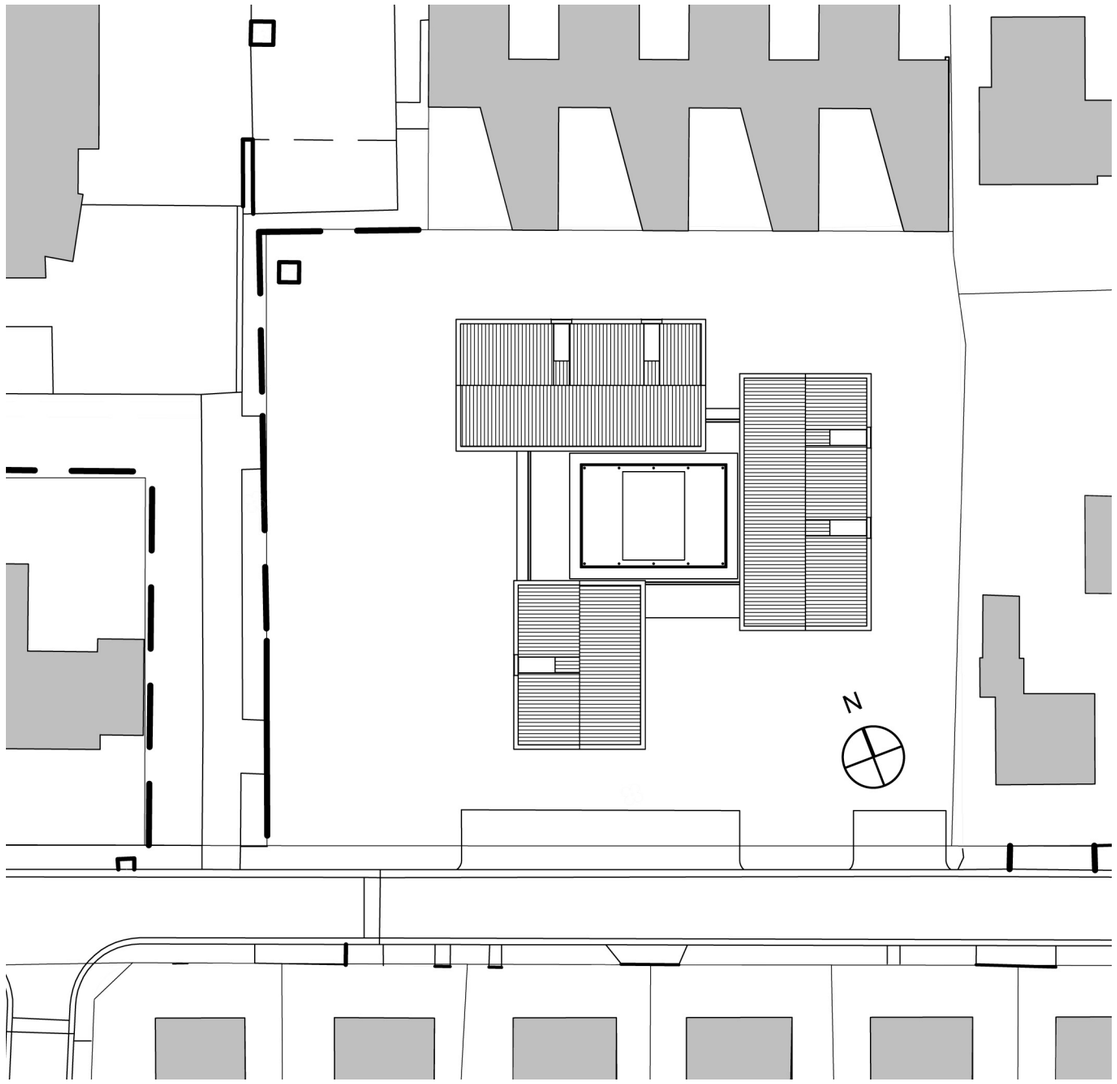
PROJECTTEAM
Niels Peters + Wietske Worm + Femke van Loendersloot + Marco van der Pas | WillemsenU

Om een middenruimte loopt een rondgang die drie bouwvolumes met elkaar verbindt. Twee van de drie volumes bieden plek voor vier groepsruimten met verwerkingsplekken. Het derde volume is een deelbare ruimte voor peuters en de onderbouwgroepen. Door slimme flexibele verbindingen kunnen ze ruimten zowel afzonderlijk als samen gebruiken.

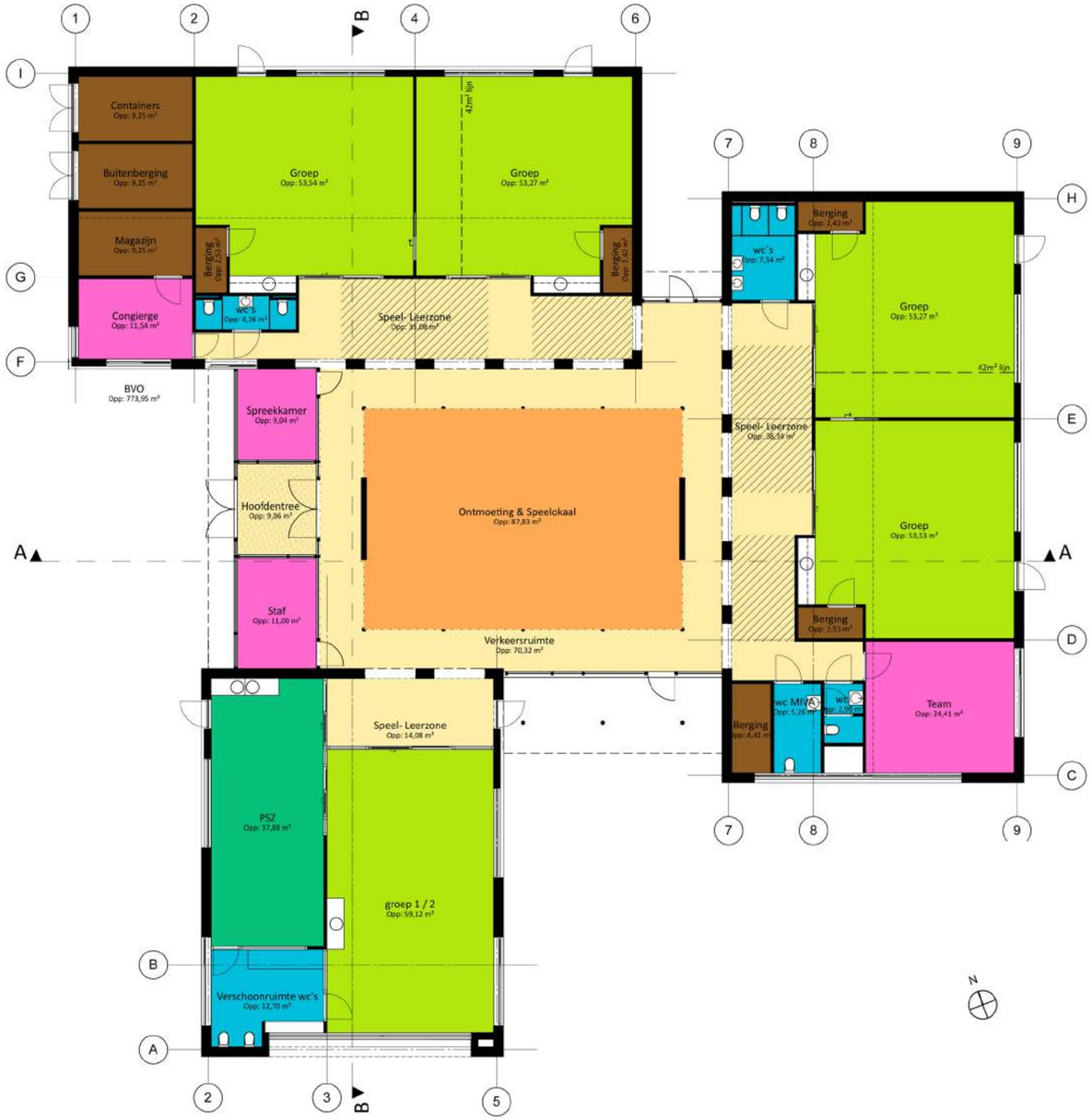
Het middengebied is zodanig vormgegeven dat ze zowel als speellokaal en als aula en buitenschoolse opvang gebruikt kan worden. In deze ruimte zijn speel- en spelvoorzieningen opgenomen maar zijn ook geluid en licht opgenomen voor theatervoorstellingen. Tenslotte is, aansluitend aan deze ruimte een natte groep ingericht zodat het middengebied ook voor thema-onderwijs en handvaardigheid kan worden ingezet.

basisschool Maria ter Heide plattegronden

situatie



begane grond



LEREN IN OPEN PLEKKEN IN HET PARK

Leren op een open plek in het park, dat is het idee van waaruit brede school de Coevering in Geldrop is ontworpen. De belangrijkste “open ruimte” vormt het gemeenschappelijke hart van de brede school met daarin de aula, het speellokaal, een podium en andere gedeelde functies. Vanuit dit hart leiden routes naar open plekken, de leerpleinen voor de verschillende gebruikers: twee basisscholen, kinderopvang, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang. Het centrale hart vormt de “binnendoor verbinding” in de lange, slingerende groene verbindingsstrook door de wijk de Coevering.

In de school is extra aandacht geschonken aan comfort, daglicht en akoestiek (Frisse Scholen klasse B), is gekozen voor zo veel mogelijk duurzame onderhoudsvrije materialen toe te passen en zijn voorzieningen getroffen om het gebouw in de de toekomst op een actieve manier te verduurzamen door het realiseren van PV-cellen of een warmtepomp.

OPEN PLEK

#identiteit #herkenbaarheid #verbinden

project: brede school De Coevering | locatie: Geldrop | opdrachtgever: gemeente Geldrop | tijdvak: 2013 - 2015
http://www.raffaan.nl/brede-school-de-coevering-geldrop/

PROJECTTEAM
Niels Peters + Magnette Dijkstra | WillemsenU

talenten muur

Waar het centrale deel van het gebouw de groene verbinding als thema heeft, hebben de gebruikers zelf voor de expressie en herkenbaarheid van HUN identiteit kleuren gekozen uit een herfstpalet. Zo zijn binnen het centrale thema van de school plekken met een eigen herkenbaarheid en identiteit ontstaan.

Omdat de brede school midden in het park ligt en leerlingen vanuit alle richtingen naar school komen heeft het gebouw louter voorkanten. In elke richting vormt een hoek de logische plek voor een entree. De rode baksteen gecombineerd met de groene vlakken en groene zonwering draagt bij aan de associatie van een bomenrijk par waarin kinderen leren en spelen.

brede school De Coevering plattegrond begane grond

brede school De Coevering plattegrond verdieping

DIVERSITEIT AAN PLEKKEN DOOR PLEINEN

Het dorp Zeeland kent vele pleintjes, elk met een eigen sfeer, afmeting en functie. Door niet het gebouw maar juist enkele nieuwe karakteristieke pleinruimten en verbindingen te ontwerpen ontstond het gebouw voor Kindcentrum De Morgenzon. Het gebouw is zo naadloos ingepast in en optimaal verbonden met zijn omgeving.

Elke pleinruimte heeft ook een directe relatie én verbinding met een plein IN het gebouw. Deze pleinen in het gebouw vormen een onderdeel van de ruimtelijke vertaling van de onderwijsvisie. Rondom het leerplein, dat schakelbaar is met drie tot vijf groepsruimten, zijn verschillende ruimten gerealiseerd om heel veel verschillende soorten activiteiten op een goede manier een plek te bieden. Denk aan handvaardigheid, presentaties, spreekkamers, een mediatheek maar ook toiletten, garderobes en bergingen.

VERBINDENDE PLEINRUIMTES

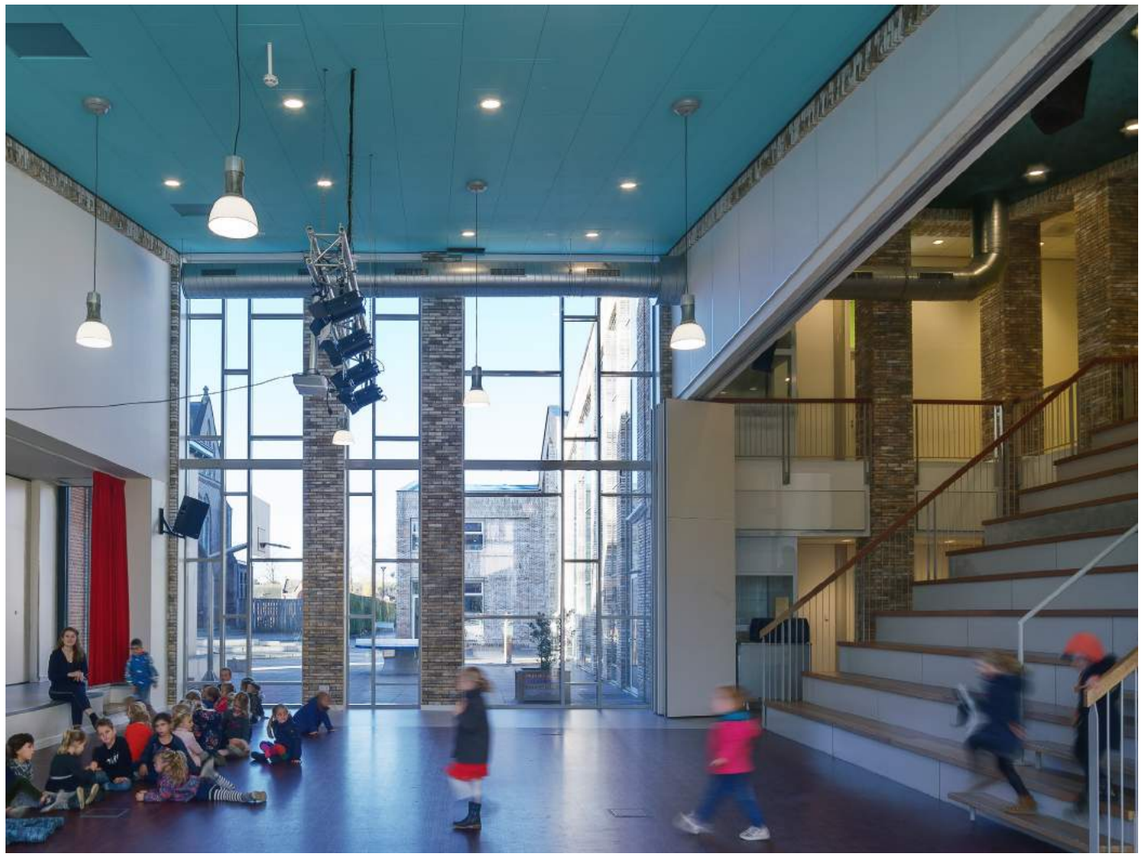
#dorp als inspiratie #pleinen #verbinden #diversiteit aan plekken

project: kindcentrum De Morgenzon | locatie: Zeeland, Landerd | opdrachtgever: gemeente Landerd | tijdvak: 2011 - 2014
http://www.raffaan.nl/kindcentrum-zeeland-landerd

PROJECTTEAM
Niels Peters + Jan Bonnemayer + Freek Scherer | WillemsenU

Een bijzondere binnenplein is de ‘onderbouwaula’ waar leerplein, aula en speellokaal afzonderlijk maar ook samen gebruikt kunnen worden. Door een koppeling met het Bondsgebouw (een rijksmonument) is het mogelijk de centrale aula te verruimen tot een heuse voorstellingsruimte met tribune trap voor de scholen, maar ook de plaatselijke harmonie. Het podium is in dagelijks gebruik de oefenruimte voor deze vereniging.

In het ontwerp is extra aandacht besteed aan energiezuinigheid, licht, lucht, geluid en comfort. Het gebouw bestaat uit een duurzaam, energiezuinig en flexibel indeelbaar casco dat bij functieverandering nauwelijks aanpassingen nodig zijn. Het gebouw is voorzien van hogere isolatiewaarden in de schil, een groen dak, PV-panelen en warmte koude opslag. Alle groepslokalen voldoen aan nagenoeg alle criteria voor Frisse scholen 2012, klasse A.



kindcentrum De Morgenzon situatie

leeshoek

DE NATIONALE VOORLEESKAMPIOEN
UC MORE

SLIM DELEN VAN RUIMTES BINNEN ÉN BUITEN

Het gebouw biedt onderdak aan de katholieke basisschool Paulusschool met 10 groepen, een kinderopvang, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang en een bestuurskantoor van stichting Skobos, de bovenschoolse stichting waaronder de Paulusschool valt.

Bij deze opgave speelt duurzaamheid een bepalende rol. Zo is het gebouw opgetrokken uit systeembouw units. Hierdoor is de plattegrond flexibel en na de economische levensduur van dit gebouw is demontage en hergebruik een reële optie. Er zijn onderhoudsvriendelijke materialen en details toegepast.
De energievraag wordt laag gehouden door een hoogwaardige thermische schil en diverse slimme installatietechnische voorzieningen. Het gebouw genereert zoveel mogelijk zijn eigen energie door middel van pv-cellen op het dak van de laagbouw. Dit wordt extra onder de aandacht gebracht door een digitaal ‘scorebord’ in de centrale hal, waarop de energieopbrengst is af te lezen.

SLIM & DUURZAAM

#duurzaam #onderhoudsvriendelijk #slim ruimtegebruik

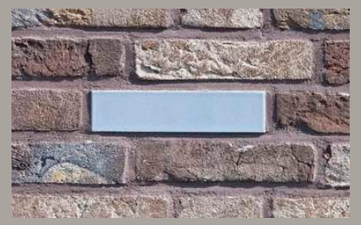
project: kindcentrum De Plataan | locatie: Oirschot | opdrachtgever: gemeente Oirschot + SKOBOS + Korein | tijdvak: 2010 - 2013
http://www.raffaan.nl/kindcentrum-de-plataan-oirschot

PROJECTTEAM
Niels Peters + Manon Bonnemayer + Jan van der Linden | WillemsenU

Centraal in het gebouw bevinden zich de functies die door de verschillende gebruikers worden gedeeld en die op slimme manieren zijn te koppelen of scheiden: een ontmoetingsplein met een vast podium, een speelzaal, de keuken met uitgiftepunt en verder de teamkamer, conciërgeruimte, spreekkamers en kantoorruimten. Het schooldeel bestaat uit twee bouwlagen. Hierdoor worden de lijnen naar het centrale deel van het gebouw kort gehouden.

De buitenruimte is met zorg vormgegeven en ingericht. Het vervult zijn rol als schoolplein maar ook als speel- en groenvoorziening voor de kinderen in de aangrenzende woonwijk.

ALLES IN ÉÉN



Multifunctionele Accommodatie de Oude Tol biedt huisvesting aan 3 basisscholen, een kinderdagopvang, een buitenschoolse opvang, een peuterspeelzaal, een consultatiebureau en 25 woningen. Het complexe programma is ondergebracht in een evenwichtig en karakteristiek gebouw, dat zich aan alle zijden goed voegt in haar omgeving. Het gebouw als geheel is opgebouwd uit individueel herkenbare onderdelen, waarin de afzonderlijke gebruikers zijn gehuisvest.

HERKENBAAR, TOEGANKELIJK & SPEELS

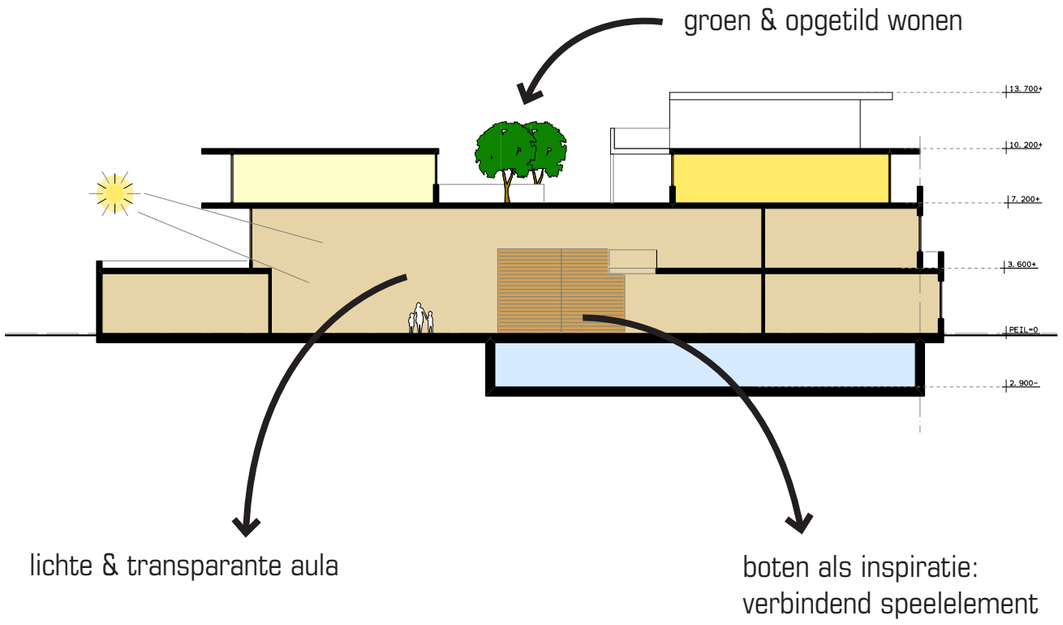
#multifunctioneel #identiteit #interieur

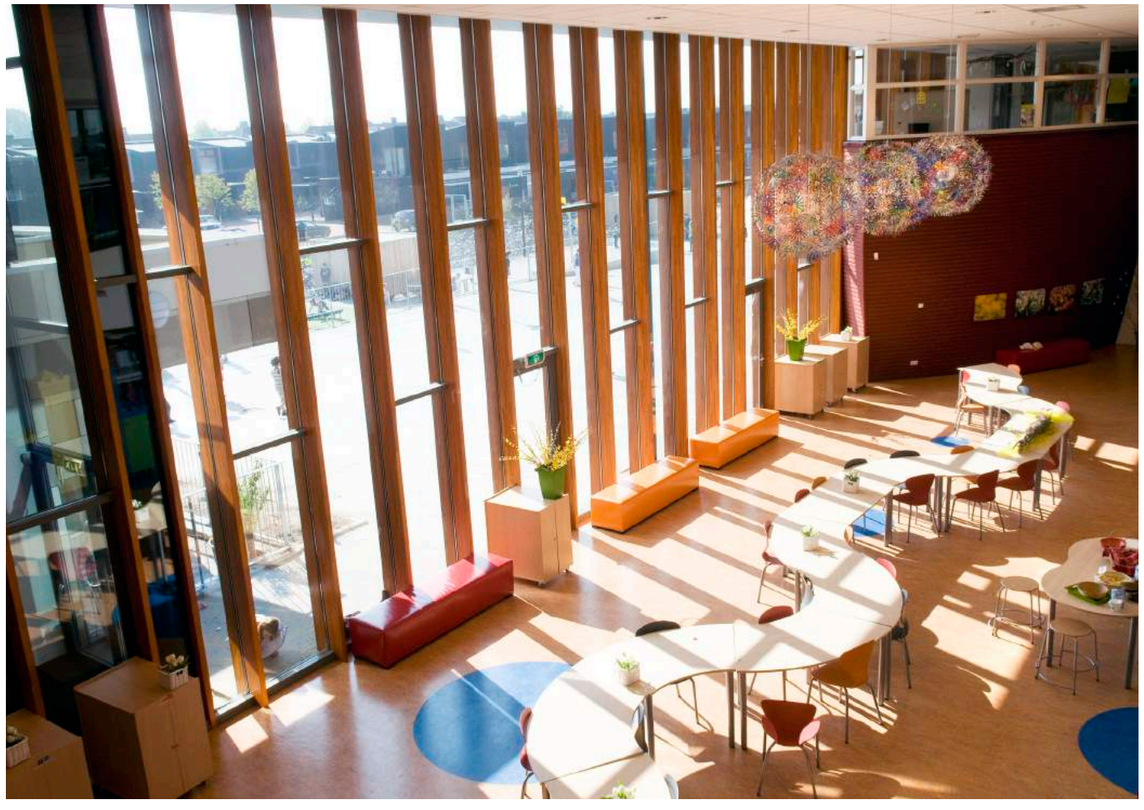
project: MFA de Oude Tol | locatie: Reeuwijk | opdrachtgever: gemeente Reeuwijk | tijdvak: 2007 - 2012
http://willemsenu.nl/projecten/mfa-de-oude-tol

PROJECTTEAM
Frank Willems + Jacqueline Sangers i.s.m. Bonnemayer architecten | WillemsenU

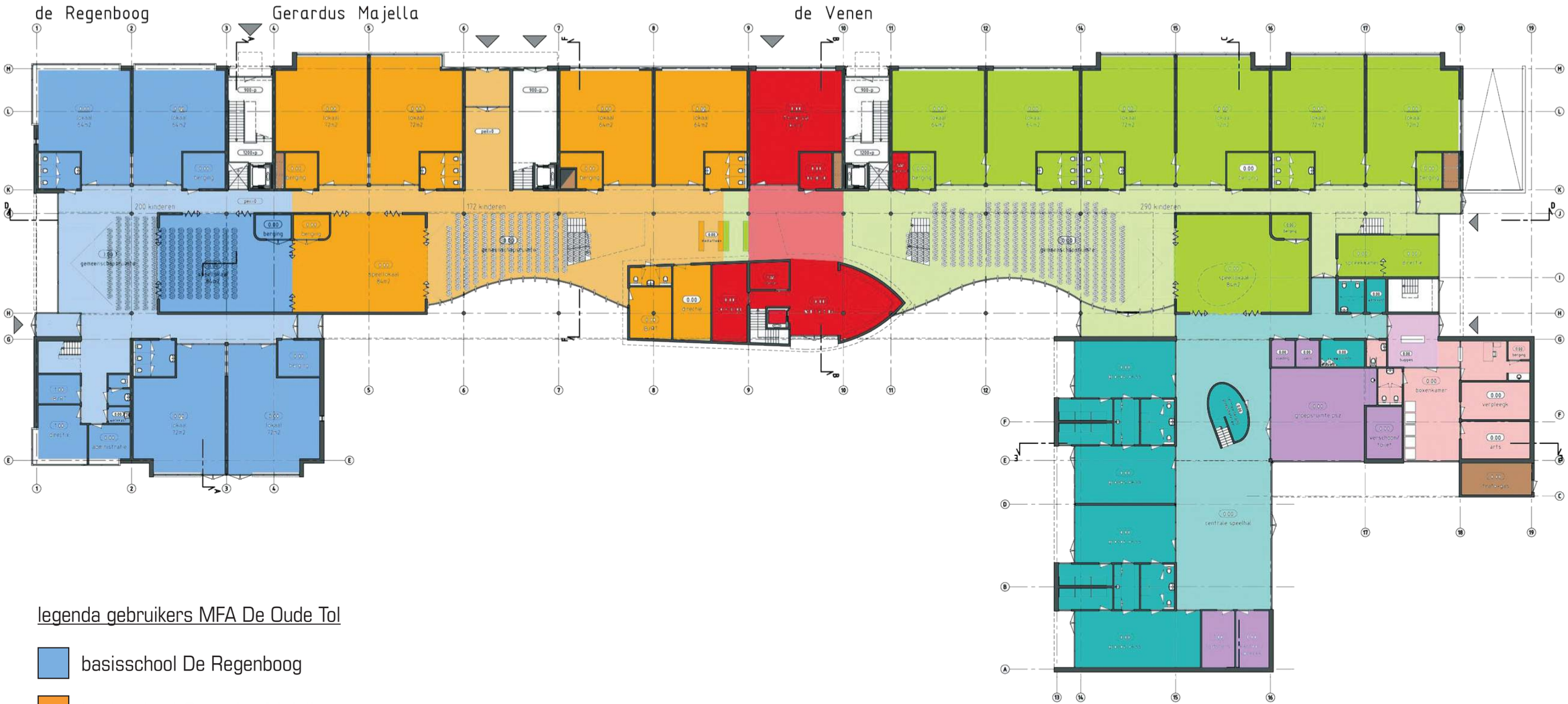
De Regenboog

MFA De Oude Tol conceptdoorsnede





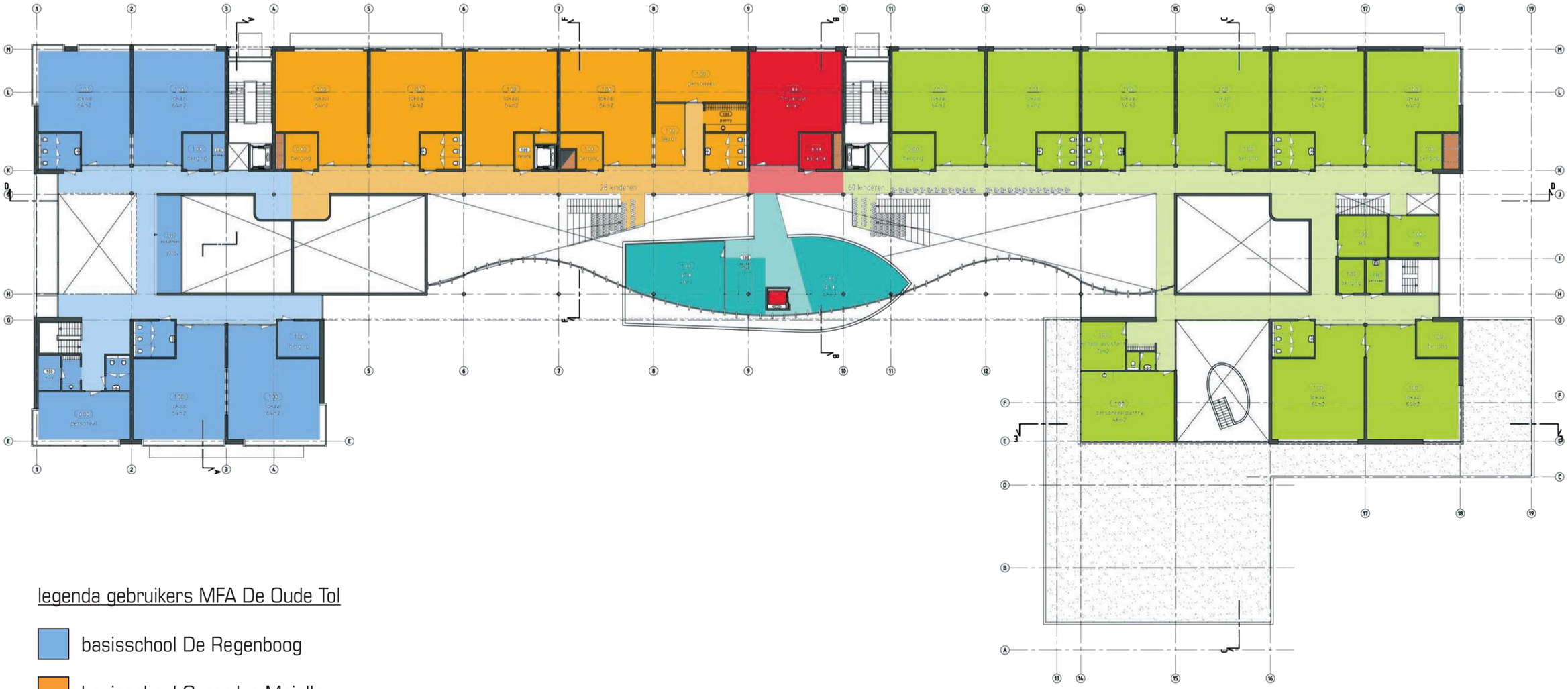
MFA De Oude Tol plattegrond begane grond



legenda gebruikers MFA De Oude Tol

- basisschool De Regenboog
- basisschool Gerardus Majella
- basisschool De Venen
- kinderdagverblijf Papegaaiennest
- peuterspeelzaal Nijntje Pluis
- consultatiebureau De Vierstroom
- gemeenschappelijk: entree, concierge, flexlokalen, etc.

MFA De Oude Tol plattegrond verdieping +01



legenda gebruikers MFA De Oude Tol

- basisschool De Regenboog
- basisschool Gerardus Majella
- basisschool De Venen
- kinderdagverblijf Papegaaiennest
- gemeenschappelijk: entree, concierge, flexlokalen, etc.

“Wij ontwerpen met aandacht **voor mensen**

en **met mensen**. Dit geldt zowel voor onze manier van

werken als voor onze gebouwen.”

WillemsenU

bureau voor hedendaagse architectuur

BUREAUVISIE: WAT VINDEN WIJ BELANGRIJK?

Wij willen geen iconen maken, maar tijdloze **gebouwen die mensen inspireren** en raken. Onze ontwerpen gaan als vanzelfsprekend op in hun omgeving, maar we vinden het ook belangrijk dat ze echt iets toevoegen. Ze zijn onderscheidend en geven een nieuwe betekenis aan de plek waar ze komen te staan.

context
+
vakmanschap
+
duurzaamheid

“Wij organiseren vaak **workshops** en brainstormsessies om samen met **opdrachtgever en gebruikers** tot het juiste ontwerp te komen.”

WillemsenU

bureau voor hedendaagse architectuur

ONTWERPPROCES

> wij beginnen met een intensieve **analyse** van de context: locatie en (maatschappelijke) randvoorwaarden

> centraal in onze ontwerpen staat: wat willen de **gebruikers** en wat vinden ze belangrijk?

> overleg is én blijft de rode draad in het ontwerpproces tot het gebouw gereed is

> we **toetsen** gedurende het gehele proces het ontwerp aan programma en budget

> alleen door **geïntegreerd** ontwerpen met andere deskundigen vanaf start ontwerp kan je duurzame gebouwen maken

> wij geloven dat **samenwerking** de sleutel is tot het maken van goede gebouwen!

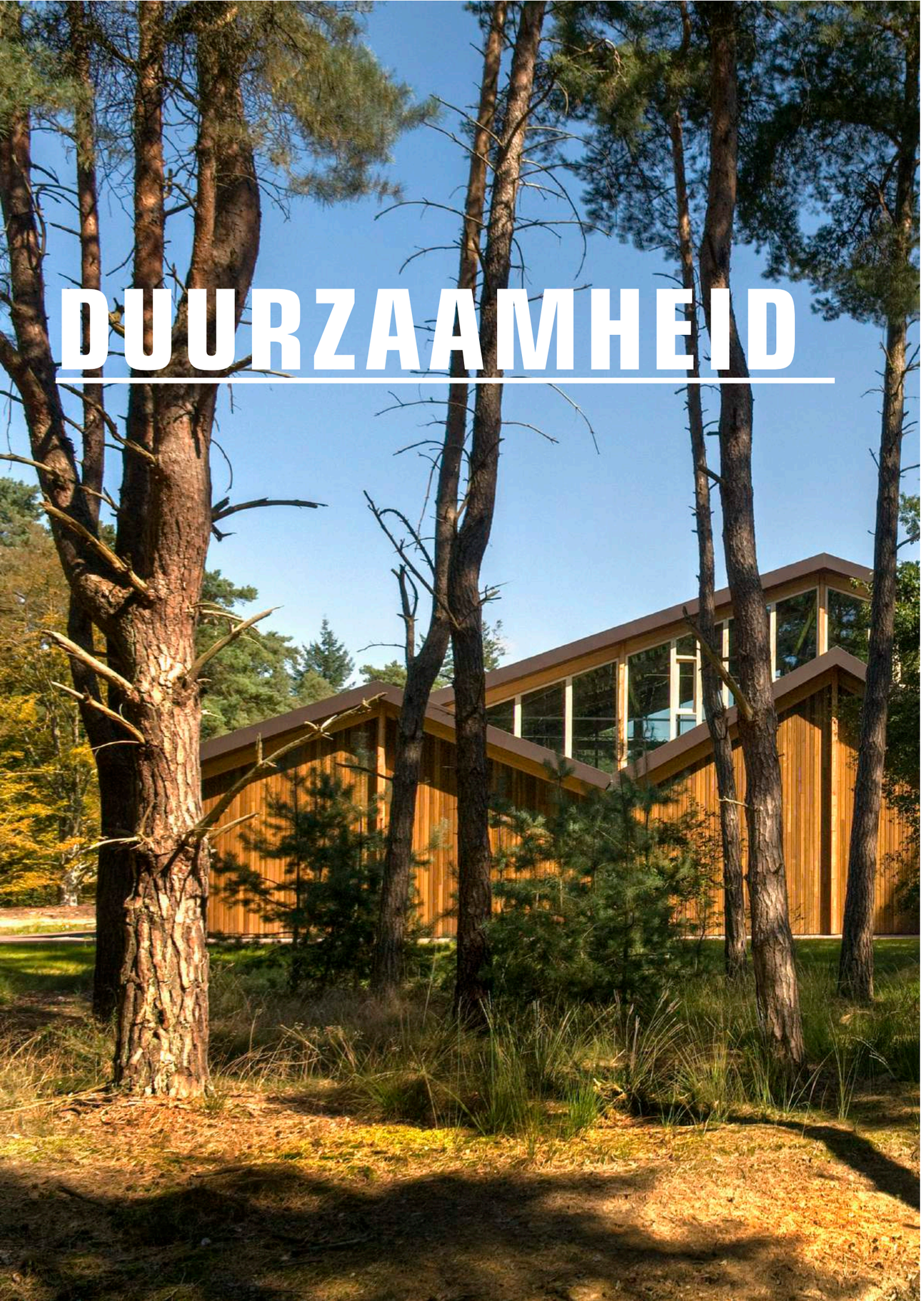
“Wij denken het ontwerp en de technische uitwerking

tot in detail uit, want vakmanschap

uit zich **in de details.**”

WillemsenU

bureau voor hedendaagse architectuur



DUURZAAMHEID

> **compacte vorm** beperkt energievraag en materiaalgebruik

> **flexibiliteit** in gebruik

> **optimale positionering** op het kavel t.a.v. bezonning

> natuur & **groen**, buiten én binnen; onderdeel van de lokale biotoop, water(berging) natuurlijke zonwering, gezond binnenklimaat

> duurzame **(herbruikbare) materialen**

> toepassen van **duurzame technische installaties** als wko, pv-panelen

> wij **toetsen** onze gebouwen onder andere aan: EPC, GPR, BREEAM

“Wij hebben zelf een kostenexpert in huis,

zodat we er altijd voor kunnen zorgen dat

de **dromen** ook **betaalbaar** blijven.”

WillemsenU

bureau voor hedendaagse architectuur

BUDGET

> een belangrijk onderdeel van het PvE is het **budget** van de opdrachtgever

> wij hebben een **eigen kostendeskundige** in huis, die inkoopervaring heeft in de huidige onstuimige markt

> in iedere fase sturen wij op kosten om de **haalbaarheid** van ons ontwerp te toetsen

> per fase kunnen wij meer gedetailleerde **begrotingen** maken op basis van:
kengetallen | elementen raming | directie begroting

> in de huidige tijd met snel stijgende prijzen kunnen wij sturen op kosten in relatie tot programma, maar ook op **slimme bouwmethodes**, waar wij marktpartijen in een vroeg stadium in kunnen betrekken

“Wij maken geen confectie, maar maatwerk.

Gebouwen die passen bij de mensen

die er wonen en werken.”

WillemsenU

bureau voor hedendaagse architectuur

WillemsenU

bureau voor hedendaagse architectuur

Groenstraat 6
5642 CB Eindhoven

Postbus 2115
5600 CC Eindhoven

040 246 69 92
info@willemsenu.nl